

## Программа учебной дисциплины 5.7. «Русский язык»

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области русского языка.

### 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.2	Теоретические основы учебных предметов, изучаемых в образовательной организации	Использовать актуальные знания в области предметных областей при организации образовательного процесса.	Владеть приемами предъявления содержания (научных знаний) учебных предметов начального образования для формирования метапредметных и предметных результатов.

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1	Фонетика как раздел науки о языке	2 часа	Лекция	Фонетика, предмет фонетики. Звуковая сторона речи и её значение. Различные аспекты изучения фонетики (артикуляционный, акустический, функциональный). Связь фонетики с другими дисциплинами. Основные фонетические средства языка: звуки, ударение, интонация.
		2 часа	Практика	Основные фонетические единицы членения звукового потока: фраза, речевой такт (синтагма), фонетическое слово, слог, звук. Фонетическая транскрипция.
		4 часа	Сам. работа	Фонетическое транскрибирование текста, фонетический анализ слова.
2	Лексикология как раздел науки о языке	1 час	Лекция	Предмет лексикологии. Слово как единица лексического уровня. Важнейшие признаки и функции слова. Родовидовые отношения между словами. Мотивированность

				(внутренняя форма) слова. Слова мотивированные и немотивированные.
		2 часа	Практика	Лексическое и грамматическое значения слова.
		4 часа	Сам. работа	Лексический анализ слова.
3	Основные способы словообразования	1 час	Лекция	Основные способы образования слов: морфологический, морфолого-синтаксический, лексико-семантический, лексико-синтаксический. Их разновидности.
		2 часа	Практика	Морфемный и словообразовательный анализ.
		4 часа	Сам. работа	Морфемный и словообразовательный анализ.
4	Знаменательные и служебные части речи	1 час	Лекция	Система частей речи современного русского языка. Категориально – семантические, морфологические и синтаксические характеристики частей речи.
		1 час	Практика	Состав самостоятельных частей речи.
		1 час	Практика	Состав служебных частей речи.
		4 часа	Сам. работа	Морфологический анализ частей речи.
5	Основные синтаксические единицы	1 час	Лекция	Понятие о словосочетании. Классификация словосочетаний. Предложение как коммуникативная единица: предикативность, интонация сообщения, грамматическая организованность.
		2 часа	Сам. работа	Классификация простых предложений. Классификация сложных предложений.
		4 часа	Практика	Синтаксический разбор предложения.
	<b>Итого:</b>	<b>36 часов</b>		

#### 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

Задания для слушателей:

Задание 1. Проведите фонетический анализ слова.

Задание 2. Выполните словообразовательный анализ слова.

Задание 3. Проведите морфемный анализ слова.

Задание 4. Сделайте морфологический анализ слова.

Задание 5. Выполните синтаксический анализ предложения.

### **Вариант 1**

Когда на порубках все обобрано и притоптано, нужно углубляться в лес. Конечно, где попало земляника в лесу не растет. Под плотным пологом леса бывает, что нет вовсе никакой травы, не только земляники. Значит, нужно искать открытые земляничные поляны или изреженный лес, где солнце достигает земли, хотя бы и процеживаясь сквозь кроны, сквозь ореховый подлесок, сквозь высокую лесную траву. В траве в таких местах вызревают ягоды, право же, по наперстку. /Солоухин/

### **Вариант 2**

Орешник – в некоторых местах его называют лещиной – широколиственный кустарник, который выгоняет, однако, свои стебли до вершины деревьев. Куст растет из компактного основания, то есть все стебли около земли собраны в тесный пучок, но дальше, вернее, выше, они развешиваются в разные стороны, занимая много пространства под солнцем и принимая не последнее участие в образовании плотного полога леса. /Солоухин/

### **Вариант 3**

Однажды, в начале лета, когда все ждут появления первых самых ранних грибов, прошел слухок, что кое-где видели маслята. Я вспомнил про молодые сосенки и подумал, что если где-нибудь и показались маслята, то, наверное, там. Мы с женой взяли большой полутораведерный кузовок и отправились на разведку. Дело клонилось к вечеру, но очень не хотелось дожидаться утра. Посадочка небольшая, решили мы, обегаем за тридцать минут. /Солоухин/

### **Вариант 4**

Весной березы, как мощные насосы, гонят кверху, к кончикам ветвей, к почкам, к будущей листве, земные соки. Я не берусь назвать все вещества, которые присутствуют в березовом соке, но читал о том, что березовый сок насыщен сложными углеводами, которые обычно дерево шлет в обратном направлении, то есть от листвы, от солнца, от воздуха в землю ... /Солоухин/

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Русский язык и культура речи: Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10423-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/430005> (дата обращения 10.04.2023).

2. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/434722> (дата обращения 10.04.2023).

### **Дополнительная литература:**

1. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебно-справочное пособие / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01034-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/431996> (дата обращения 10.04.2023).

2. Русский язык и культура речи: методические рекомендации для самостоятельной работы по учебной дисциплине / сост. И. Р. Каримова, К. А. Окишева, А. В. Потанина. — Набережные Челны : ФГБОУ ВО НГПУ, 2016. — 46 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». — Режим доступа: <http://www.gramota.ru>.

2. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи. — Режим доступа: <http://www.gramma.ru>.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа:  
<https://urait.ru/>.

**Составитель:** Тарасов А. М., канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации теория и методика начального и дошкольного образования.